##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 01**

**الوضعية التعليمية: السياسة الاستعمارية وتجدد المقاومة الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – خريطة**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول الجزائر**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الإشكالية:لقد بني الاستعمار سياسته في الجزائر على أبعاد شملت الأرض والإنسان معا مستعملا القوة والقانون معا**

**التعليمة: - بين مظاهر السياسة الاستعمارية و أهدافها , وكيف تعامل معها الجزائريون؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الإدماج  المعمرون  المستوطنات  المصادرة  الاستيطان  قانون الأهالي  التنصير  الأوقاف  أسقفية  الآباء البيض  إرساليات  التبشير  الفرنسة  أنثروبولوجيا  إستشراق  مكاتب  عربية | ما هي  الإجراءات  التي اتخذتها  فرنسا بعد  دخولها  للجزائر ؟  ماذا تمثل  سياسة الفرنسة ؟ | **ـ سياسة الإدماج : إذابة الجزائر في فرنسا بإجراءات قانونية بمنع الجزائريين من الحقوق السياسية والاقتصادية ودعم المعمرين وتجنيس الأوربيين واليهود والاستيلاء على الأراضي الخصبة . ومن أشهرها مرسوم 22جوان 1834 الذي يعتبر الجزائر مقاطعة فرنسية وقانون الأهالي1871 وقانون كريميو1870 لتجنيس اليهود والأوربيين**  **ـ مصادرة الأراضي :بأساليب منها القانون والمصلحة العامة ودعم ملكية المعمرين ومد الطرق والسكك الحديدية وإنشاء شركات وهيئات فلاحيه .**  **ـ سياسة الاستيطان : تشجيع الاستيطان الأوربي بإقامة المستوطنات وإخضاع الجزائريين إلى قانون الأهالي 1871 وعدم**  **السماح بالتجنيس إلا بعد التخلي عن الشخصية الإسلامية مرسوم**  **14/05/1865 .**  **ـ سياسة التنصير:تحويل المساجد إلى كنائس وثكنات والاستيلاء**  **على الأوقاف وبناء أسقفية الجزائر 1838 ترأسها الكاردينال**  **لا فيجري الذي أنشأ جمعية الآباء البيض 1869 لتنصيــر الجزائريين وهدم المؤسسات الدينية .**  **ـ سياسة الفرنسة : القضاء على العربية وإحلال الفرنسية محلها**  **وفرنسة المحيط وتشويه تاريخ الجزائر .**  **ـ التنظيم الإداري : ألحقت الجزائر بفرنسا بقرار 1848 وقسمت إلى ثلاث ولايات هي الجزائر , قسنطينـة , وهران , وتميز النظام الإداري بطابع عسكري من 1830 إلى 1870 مثله الجيش الفرنسي و طابع مدني بعد 1870 مثله المدنيون المستوطنون والمكاتب العربية .** | القدرة على تحليل وثائق ونصوص تبرز السيــاسة الاستعمارية.  -التعرف على الغايات مـن إصـــدار القوانيــن الإداريــة والعسكريـة  ومحاولــة القضاء على الشخصيـة الوطنية |
| **التقويــــم /** لخص مـا جاء في قانـون الأهالي مبيّنا رأيك فيه . | | | |

##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 02**

**الوضعية التعليمية: السياسة الاستعمارية وتجدد المقاومة الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الإشكالية:لقد بني الاستعمار سياسته في الجزائر على أبعاد شملت الأرض والإنسان معا مستعملا القوة والقانون معا**

**التعليمة: - بين مظاهر السياسة الاستعمارية و أهدافها , وكيف تعامل معها الجزائريون؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| المقاومة  المسلحة  الانتفاضة  التمرد  المقاومة  الفكرية  الشعور الوطني  الفكر السياسي | ما هي أشكال  المقاومة  الجزائرية ؟  فيما تجلت  المقاومة الفكرية ؟    ماهي أهم الجمعيات و النوادي التي ظهرت في هذه الفترة ؟ | **المقاومة المسلحة :**  **رغم انتهاء المقاومات الشعبية في 1870 تواصلت الثورات مثل مقاومة محمد بوشوشة 1864 والمقراني 1871 وبوعمامة 1881/1906 والتوارق 1916**  **الانتفاضات :**  **اتخذت شكل جماعي مثل انتفاضة قسنطينة 1934 وانتفاضة 8 ماي 1945 , وشكل فردي ظهر في شكل تمرد أفراد ضد القوانين مثل قانون التجنيد 1912 أشهرهم بن زلماط**.  **المقاومة الفكرية :**  **بدأها حمدان خوجة في الثلاثينيات حيث أسس مع أحمد بوضربة لجنة المغاربة بعد الاحتلال لتوجيه عرائض والمطالبة بالجلاء حيث تجلى الوعي السياسي في اتجاه المحافظين مثل عبد القادر المجاوي وعبد الحميد بن سماية وعمر راسم دعا هذا الاتجاه لمعارضة الفكر الغربي وظهر اتجاه النخبة قاده ابن تامي و أحمد بن إسماعيل وكانت ثقافتهم فرنسية دعا هذا الاتجاه إلى التجنس والإدماج .**  **ـ الصحافة :**  **كانت وسيلة لكسر الجمود الفكري حيث تأثر الجزائريون بجرائد العروة الوثقى و المنار حيث ظهرت جرائد جزائرية منها الجزائر 1908 و الفاروق 1913 .**  **ـ الجمعيات و النوادي :**  **منذ مطلع القرن العشرين ظهرت جمعيات مثل الجمعية الراشدية 1902 و نادي صالح باي 1909 والجمعية التوفيقية 1908 أما الشعب فقد قاطع المستعمر .** | -الاعتــزاز بالوطـن والتغني بالحرية هو سبيل مقاومــــة الاستعمــار  الفرنسي .  - خلق الروح الوطنيــة في نفوس التلاميذ مــن خلال مقاومة الأجداد |
| **التقويــــم /** أنجز تطبيق 4 و 5صفحة 37. | | | |

##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 03**

**الوضعية التعليمية: الحركة الوطنية [1919 / 1939 ] الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية1: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الوضعية الإشكالية:تبنى الشعب الجزائري أسلوب المقاومة المسلحة منذ أن احتلت فرنسا بلادنا , لكن حدث تغير في أسلوب المقاومة بعد نهاية الحرب العالمية الأولى**

**التعليمة: بين العوامل التي أدت إلى التحول في أساليب التعبير عن رفض الاحتلال وأذكر مظاهر هذا التحول .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| حركة الإصلاحات  الحرب  العالمية  الأولى  الاتجاهات:  ـ الثوري  ـ الليبرالي  ـ الشيوعي  ـ الإصلاحي | ساهمت ظروف عديدة  في تحول المقاومة المسلحة إلى مقاومة سياسية  ما هي العوامل التي أدت إلى  ذلك ؟  ما هي مطالب  الاتجاهات السياسية التــي ظهرت في الجزائر ؟ | **1-عوامل ظهورها /**   1. **أ-الظروف الدولية** /- ظهور حركة الإصلاحات والجامعة الإسلامية.   - تأثر المهاجرين الجزائريين بالأوضاع في المشرق وفرنسا  - خيبة آمال الشعوب الضعيفة بعد الحرب العالمية الثانية.  **ب- الظروف الداخلية**/- سياسة التمييز العنصري وحرب الإبادة .  - قانون التجنيد الإجباري 1912.  - سياسة محو الشخصية الوطنية للجزائريين.  **2- اتجاهات الحركة الوطنية:**  **أ- الاتجاه الثوري:** تزعمه الأمير خالد رائد المقاومة الوطنية الذي أسس حزب دعاة المساواة 1919 وكان يدعو إلي الاستقلال ثم إلى المساواة غير أن فرنسا حلته ونفت زعيمه ثم أسس مصالي الحاج حزب نحم شمال إفريقيا 1926 الذي أصبح يسمى حزب الشعب1937 وقد كان يطالب بالاستقلال التام وإنشاء جيش وطني مما جعل فرنسا تضيّق الخناق عليه.  **ب- الاتجاه الليبرالي:** تزعمه فرحات عباس وابن تامي في إطار فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927 كان ينادي بالمساواة والإدماج .  **ج- الاتجاه العالمي:** بزعامة عمار أوزقان يطالب بالمساواة والجنسية الفرنسية ومثله الحزب الشيوعي الجزائري .  **د- الاتجاه الإصلاحي الإسلامي:** بزعامة ابن باديس طالب بكيان جزائري عربي مسلم ومثلته جمعية علماء المسلمين 1931 . | - يحدد الظروف الداخليـــة والخارجية التي ساهمت فـي ظهور الحركـة الوطنية.    يتعرف علـى مختلف اتجاهات الحركة الوطنية  يتعرف على أســـاليب الاستعمــار (القمع،المراوغة ) |
| **التقويــــم /** ادرس النص ص41 و لخص مطالب الحركة الوطنية **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :** | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 04**

**الوضعية التعليمية: الحركة الوطنية [1919 / 1939 ] الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية1: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الوضعية الإشكالية:تبنى الشعب الجزائري أسلوب المقاومة المسلحة منذ أن احتلت فرنسا بلادنا , لكن حدث تغير في أسلوب المقاومة بعد نهاية الحرب العالمية الأولى**

**التعليمة: بين العوامل التي أدت إلى التحول في أساليب التعبير عن رفض الاحتلال وأذكر مظاهر هذا التحول و بين رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه نشاط الحركة الوطنية.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| النشاط الجمعوي  الإغراء  بلوم فيوليت  الحقوق السياسية  مجالس محلية  القمع  المصادرة | اتخذت فرنسا مواقف متعددة من الحركة الوطنية أبرز أهمها ؟  ما هي الإجراءات  القمعية تجاه الحركة الوطنية ؟ | تمهيد : تميز رد فعل فرنسا بموقف إغرائي وآخر قمعي بين 1919 / 1939 .  ـ الموقف الإغرائي : إصلاحات فبراير 1919 لامتصاص الغضب وترضية النخبة وتمثلت قرارات الإصلاح في حق التصويت وبعض الامتيازات .  ـ مشروع بلوم فيوليت : بعد 1930 مشروع لإصلاح التعليم والزراعة و إلغاء المحاكم الخاصة , رفضه البرلمان الفرنسي والمعمرون وحزب نجم شمال إفريقيا ورحبت به النخبة وتحفظت عليه جمعية العلماء المسلمين .  ـ السياسة القمعية : تجلت في حل الأحزاب والنفي و الإبعاد والسجن ومصادرة الصحف وفرض الغرامات وأكبر قمع كان الاحتفال بالذكرى المئوية للاحتلال .  ـ دور الكشافة الإسلامية : تأسست في 1936 على الشهيد محمد بوراس ساهمت في تنمية الحس الوطني وتبنت شعار جمعية العلماء [الجزائر وطننا والعربية لغتنا والإسلام ديننا ] وكان أول شهيد لها بوزيد شعال في مجازر 8 ماي 1945 .  ـ المؤتمر الإسلامي : كان رد فعل على القمع ة الإغراء أنعقد في 07/06/1936 بالجزائر العاصمة للحفاظ على الشخصية الوطنية وإلغاء القوانين الاستثنائية وإعطاء الحق لكل ناخب في ترشح نفسه . | التعرف على أساليب المراوغة التي يستعملـه الاستعمــار الفرنسي .  اللجوء إلـى القوة واستعمال السلاح دليـل علــى فشل الاستعمـار في إقنـاعه الشعب الجزائـــري بالحوار.  عودة الحركة الوطنية لنشاطها دليل الــروح الوطنية . |
| **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :** | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 05**

**الوضعية التعليمية: الحركة الوطنية [1939 / 1945 ] الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية1: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الوضعية الإشكالية:تبنى الشعب الجزائري أسلوب المقاومة المسلحة منذ أن احتلت فرنسا بلادنا , لكن حدث تغير في أسلوب المقاومة بعد نهاية الحرب العالمية الأولى**

**التعليمة: بين العوامل التي أدت إلى التحول في أساليب التعبير عن رفض الاحتلال وأذكر مظاهر هذا التحول .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| النخبة  الإدماج  الحلفاء  البيان الجزائري  تقرير المصير  المعتقلين  السياسيين  القوانين  الاستثنائية | تبنت فرنسا سياسة استثنائية في معاملة الحركة الوطنية خلال الحرب ع 2 كيف كان ذلك ؟  ما هو نشاط الحركة الوطنية خلال  ح ع2 ؟  أذكر بنود  بيان فيفري 1943  وبين رد فعل  فرنسا منه ؟ | **الإجراءات الاستعمارية تجاه الحركة الوطنية** : لتجنيد أبناء المستعمرات انتهجت فرنسا سياسة تمثلت في :  **النخبة :** دعاة الإدماج والحزب الشيوعي لجأت إلى أسلوب  الملاينة و التسويف .  **حزب الشعب :** دعاة الاستقلال و جمعية العلماء اتخذت منهم مواقف متشددة مثل مصادرة الصحف و الإقامة الجبرية وحل الأحزاب ومحاكمة زعيم حزب الشعب مصالي الحاج في 1941 .  **نشاط الحركة الوطنية خلال ح ع 2 :** حرر زعماء الحركة الوطنية بقيادة فرحات عباس بيان 10/02/1943 قدمت نسخ منه إلى فرنسا و بريطانيا وأمريكا و مصر يوضح أوضاع الجزائريين  مطالبين في البيان بإدانة الاستعمار و تقرير المصير و المشاركة في الحكم وإطلاق سراح المعتقلين .  **رد الفعل الجزائري على موقف الحلفاء من بيان 1943 :** اعتبر الحلفاء قضية الجزائر قضية فرنسية لذلك تكتلت الاتجاهات فأسسوا  تجمع أحباب البيان والحرية في 14/03/1944 وكانت أهدافه نشر أفكار بيان 1943 والتنديد بالاستعمار مما سمح بنشر الفكرة الاستقلالية الثورية .  **رد الفعل الفرنسي على بيان 1943 :** كرد فعل نزل شارل ديغول بقسنطينة في 12/09/1943 معلنا صدور مشروع قانون يضمن الحقوق وأعقبه إصدار قانون حق المواطنة الفرنسية في 07/03/1944 أما بالنسبة للنخبة فقد وحدها البيان . | يحدد أساليب تعامل الاستعمار مع الحركة الوطنية أثناء الحرب ع2  يتعرف على نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب ع 2  يتعرف على رد الفعل الجزائري على موقف الحلفاء من بيان 1943  يتعرف على رد الفعل الفرنسي من بيان 1943 |
| **التقويــــم /** أنجز تطبيق صفحة 53 | | | |

##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 06**

**الوضعية التعليمية: الحركة الوطنية [1945 / 1953 ] الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية1: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الإشكالية:** **أصدرت الحكومة الفرنسية مرسوم 16مارس1946م القاضي بالعفو عن المعتقلين والسماح لهم بالنشاط السياسيين لامتصاص غضب الجزائريين بعد مجازر 8ماي 1945م.فظهرت الاتجاهات السياسية بشكل جديد**

**التعليمة: - أذكر مسار الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية وبين رد الاستعمار عليها و النتائج المتوصل إليها .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| التعبئة  النضال  استراتيجية  الثورة  الحس الثوري  حركة التحرر  العربي | ما هو مسار الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية ؟  ما هو الهدف من تأسيس المنظمة الخاصة؟  ما هي العلاقة بين الحركة لوطنية والتحرر العربي؟ | **1)إعادة بناء الحركة الوطنية:**  **أ)الاتجاه الديمقراطي للبيان الجزائري (اتحادي):**9/8/1946تراسه فرحات عباس هدفه الثورة بالقانون بقيت مطالبه مرتبطة بإقامة دولة جزائرية مرتبطة بفرنسا  ب)الحزب الشيوعي(اجتماعي): ترأسه عمر أوزقان بقي يطالب بالاندماج مع فرنسا.  ج)جمعية العلماء المسلمين الجزائريين(إصلاحي):ترأسها البشير الإبراهيمي واصلت نشاطها التعليمي الديني التربوي وإرسال البعثات الطلابية للمشرق العربي ومهاجمة الاستعمار ودعوة الجزائريين للوحدة .  د)حزب الشعب(استقلالي): تعد سنة 1946 سنة تحول للحزب حيث هيمن عليه التوجه الثوري ورفع الحس الثوري للشعب شارك في انتخابات المجلس الوطني الفرنسي ليفضح الاستعمار وطالبته الإدارة الاستعمارية بتغيير اسمه فظهر باسم حركة انتصار الحريات الديمقراطية .  2)المنظمة الخاصة:عقد أعضاء حزب الشعب مؤتمرا فيبراير1947 تقرر فيه:  -بقاء حزب الشعب في السرية  -تمارس حركة الانتصار نشاطا علنيا  -إنشاء منظمة سرية مهمتها الإعداد للعمل الثوري.  ترأسها محمد بلوزداد وهدف المنظمة الإعداد العملي للثورة المسلحة(التدريب جمع السلاح.........)  3)الحركة لوطنية والتحرر العربي:  ربطت الحركة الوطنية علاقات واسعة مع الدول العربية وحركاتها التحررية وخاصة حزب الشعب وجمعية العلماء الذين كانت لهما نشطات وعلاقات في المشرق والمغرب العربيين. | -إدراك الدور الذي لعبتــه الحركة الوطنية بعد الحــرب العالمية الثانية .  -أهمية المنظمة الخــاصة في تفجير العمـل المسلح .  -دور العرب فــي تفعيل القضية الجزائرية دوليا . |
| **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :** | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 07**

**الوضعية التعليمية: الحركة الوطنية [1945 / 1953 ] الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية1: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

**الإشكالية:** **أصدرت الحكومة الفرنسية مرسوم 16مارس1946م القاضي بالعفو عن المعتقلين والسماح لهم بالنشاط السياسيين لامتصاص غضب الجزائريين بعد مجازر 8ماي 1945م.فظهرت الاتجاهات السياسية بشكل جديد**

**التعليمة: - أذكر مسار الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية وبين رد الاستعمار عليها و النتائج المتوصل إليها .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| التفتيش  المداهمة  حركة  الأزمــة  المصاليون  المركزيون | | كيف كان رد الفعل الفرنسي من نشاط الحركة الوطنية؟  ما هي الأزمة التي وقعت في حزب حركة الانتصار للحريات الديمقراطية ؟ | 4) رد الفعل الفرنسي:  **- الموقف الإغرائي** : تمثل في إصدار دستور الجزائر في 20/09/ 1947 م جاء ذلك لتهدئة الأوضاع وامتصاص غضب الجزائريين  **- الموقف القمعي** : تمثل في تزوير الانتخابات والقيام بالحملات والتفتيشية والمداهمات والاعتقالات والنفي والسجن والقتل ....  5)أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية:  وقعت أزمة حادة داخل حزب الشعب(حركة الانتصار) حول القيادة فردية أم جماعية حيث انقسم الحرب على نفسه كما يلي:  - المصاليون (أنصار رئيس الحزب مصالي):عقدوا اجتماعا ببلجيكا أقصوا منه أعضاء اللجنة المركزية ومنحوا مصالي الرئاسة مدى الحياة  - المركزيون(أنصار اللجنة المركزية):عقد اجتماعا بالجزائر أقصوا فيه مصالي ومن معه وأعلنوا أن القيادة جماعية.  - الحياديون(أعضاء من المنظمة الخاصة واللجنة المركزية):حاولوا الإصلاح بين الطرفين لكن فشلت كل مساعيهم فقرروا الانفصال عن الطرفين وأعلنوا عن تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل والبدء في التحضير للثورة المسلحة. | إدراك مدى تأكيــــد الاستعمار على أساليبه الإغرائية والقمعية .  -معرفة الأزمة الخـانقة التي توقفت عليها حركة انتصار الحريـــات الديمقراطيــة والخلاف إلـى ماذا أدى إليـه في الأخير . |
| **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الجزائر1870/1953م مذكرة رقم : 08**

**الوضعية التعليمية: وضعية إدمــــاجية الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: يكون المتعلم قادرا على استغلال الوثائق الكتاب المدرسي**

**والشواهد التاريخية واستخلاصه لأسباب ومظاهر التحول**

**في السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشـــــــــــــــــاط** | **الإشكاليات** | **القدرات** |
| كتابة الأسئلة علـى السبورة التحـــاور والتشاور بين التلاميذ لمدة 25 دقيقة ثم اعتماد الإجابة حسب التفويج وفـي الأخير تكـون الخلاصـــة الجماعية . | **الجزء الأول :**  اعتمادا على السندات ( 1 ، 2 ، 3 ) من الكتاب المدرسي صفحتي  68 – 69 .  **المطلوب :**  ا-استخلص الاتجاهات التي تعبر عنها .  ب-اكتب ردا على مضمون السند 1 ، 2 على منوال ابن باديس .  **الجزء الثاني :**  رغم ترسانة القوانين التي أمطرت بها الحكومة الفرنسية على الجزائريين بين 1830 و 1953 إلا أنّ أخطرها كانت : مرسوم الأرض ، قانـون الأهالي ، قانون الحالة المدنية .    **المطلوب :**  بين خطورة هذه القوانين مدعما إجابتك بشواهد دالة على الخطورة . | **-** تمكين التلميذ مــن التعليل والتفسير وإبداء الرأي فــي منـاقشة نص معيــن يخص تاريخ الجزائر .  إبـراز دور الاستعمار فـي تطبيق كــل الإجراءات على الجزائريين مـن اجل القضـاء عليهم . |

##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم : 09**

**المجال المعرفي: التحضير للثورة واندلاعها الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:** **إن أزمة حزب حركة الانتصار الحريات الديمقراطية عجلت بقيام الثورة الجزائرية لان مجموعة من شباب هذا الحزب تحملت مسؤولية القيام بالبدء في العمل الثوري المسلح.**

**التعليمة: - أذكر هذه المجموعة وبين دورها في تفجير الثورة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الكفاح المسلح  اللجنة الثورية للوحدة والعمل  مجموعة 22  الأساليب التنظيمية | | ما هو الهدف من تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل ؟  ماهي أهم الاجتماعات السرية التي انعقدت قبل انطلاق الثورة ؟ | **1/:تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل:**  تأسست بتاريخ 23مارس 1954 للحفاظ على وحدة الحزب (حركة انتصار الحريات الديمقراطية) والتحضير للعمل المسلح لكنها فشلت في توحيد الحزب مما دعي مجموعة من الشباب منها لعقد اجتماع الـ22  **2/:اجتماع الـ22**:قام به 22مناضلا بالعاصمة قي 23جوان 1954 وجاء فيه:  -دراسة أزمة حزب حركة انتصار الحريات  -اتخاذ قرار انطلاق الثورة كضرورة حتمية  -تعيين مجموعة الستة للتحضير للثورة(ديدوش –بوضياف-بيطاط-بن بولعيد-بن مهيدي –كريم بلقا سم)  **3/: الاجتماعات السرية:**سبق قيام الثورة عدة اجتماعات سرية منها:  \*اجتماع 23جوان 1954:والذي قرر دمج قدماء المنظمة الخاصة والتدريب على المتفجرات  \*اجتماع أواخر أوت 1954:الذي استعرض نشاط اللجنة والتحضير  \*اجتماع 23اكتوبر 1954:وتم قيه القرار النهائي لبداية الثورة وجاء فيه:  - تحديد يوم 1نوفمبر كأول يوم لانطلاق الثورة  - تسمية الجناح السياسي للثورة بجبهة التحرير  - تسمية الجناح العسكري للثورة بجيش التحرير  - تقسيم التراب الوطني إلى 5مناطق عسكرية (\*المنطقة الأولى-الاوراس بقيادة بن بوالعيد ,الشمال القسنطينى2 بقيادة ديدوش,القبائل كريم بلقا سم,العاصمة وضواحيها بيطاط,وهران بن مهيدي) بوضياف منسقا  - إصدار بيان أول نوفمبر لتوضيح أسباب الثورة  **4/:الاجتماعات الخارجية**:حدثت اتصالات بين منظمي الثورة وعدة أطراف بالخارج وخاصة بجناح مصالي الحاج والمركزيين بهدف ضمهم للثورة لكنهم فشلوا | - التعرف على الهدف من تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل.    - التعرف على مجموعة 22 الذين كان لهم الفضل في تفجير الثورة.  - التعرف على أهمية السرية في عقد الاجتماعات |
| **التقويــــم /** أذكر مجموعة 22 التاريخية | | | | |

##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم : 10**

**المجال المعرفي: التحضير للثورة واندلاعها الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:** **إن أزمة حزب حركة الانتصار الحريات الديمقراطية عجلت بقيام الثورة الجزائرية لان مجموعة من شباب هذا الحزب تحملت مسؤولية القيام بالبدء في العمل الثوري المسلح.**

**التعليمة: - حدد تاريخ اندلاع الثورة و أذكر ردود الفعل المختلفة من الثورة.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
| الثورة  المستوطنون  الخارجون عن القانون  المحاكم العسكرية  الدعم الدبلوماسي | متى اندلعت الثورة ؟  ماهي ردود الفعل والمواقف من اندلاع الثورة؟ | اندلاع الثورة: في الساعة الصفر من 1نوفمبر 1954 انطلقت الثورة وقد نفذ الفدائيون 30هجوما شمل معظم مناطق التراب الوطني وتم توزيع بيان 1نوفمبر لتوضيح أسباب الثورة وكان اختيار ليلة الفاتح نوفمبر يحمل دلالة أنه رمز لمولد الرسول صلى الله عليه وسلم وصادف عيد القديسين مما جعل قيادات فرنسا خارج الخدمة .  ـ ردود الفعل المختلفة من الثورة :  ـ كان رد فعل الشعب مزيج من الفرحة والتساؤل ثم احتضن الثورة  ـ المستوطنون:ذهلوا لما حدث ونادوا بتأسيس ميليشيات وطالبوا فرنسا بالرد العنيف  ـ الأحزاب السياسية:بقيت تترقب الأحداث ونددت بالقمع الاستعماري , التحق معظم أعضائها بالثورة  ـ جمعية العلماء المسلمين : ساندت الثورة في بيان 8نوفمبر1954 والتحق أعضائها بالثورة .  ـ موقف فرنسا:  ـ مارست الضغط الإعلامي حيث صورت الثوار بأنهم ثلة من الخارجين عن القانون و اعتبرت القضية الجزائرية أمرا داخليا وليست حركة تحرر وضاعفت من قواتها العسكرية 80 ألف جندي في 1955 ووصلت إلى 100 ألف جندي وتوعدت بالقضاء على التمرد ورفعت الإمدادات العسكرية وأصدرت قانون حالة الطوارئ 3 أفريل 1955 وإقرار التجنيد الاحتياطي وتوسيع صلاحيات الجيش الفرنسي وفرض الإقامة الجبرية والإبادة والقمع  ـ العالم الخارجي:  اعتبرت الدول الأوروبية إن ما حدث تمردا ودعمت الموقف الفرنسي وتحفظ الاتحاد السوفياتي تجاه الثورة في حين تحفظت الدول العربية باستثناء مصر التي باركت الثورة حيث أذيع بيان الثورة من القاهرة ودعمت الشعوب العربية الجزائر وتبنت الجامعة العربية القضية الجزائرية في 29 مارس 1956 ورغم أن الردود لم تكن في صالح الجزائر طرحت القضية الجزائرية في مؤتمر باندونغ 1955 . | - التعرف على تاريخ اندلاع الثورة و الظروف التي اندلعت فيها.    - التعرف على ردود الفعل ومختلف المواقف داخليا وخارجيا من اندلاع الثورة. |

##### **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :**

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم : 10**

**المجال المعرفي: التحضير للثورة واندلاعها الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:** **إن أزمة حزب حركة الانتصار الحريات الديمقراطية عجلت بقيام الثورة الجزائرية لان مجموعة من شباب هذا الحزب تحملت مسؤولية القيام بالبدء في العمل الثوري المسلح.**

**التعليمة: - حدد تاريخ اندلاع الثورة و أذكر ردود الفعل المختلفة من الثورة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | ـ الثورة في عامها الأول: تعتبر أصعب مرحلة لأنها تحدد مصير الثورة وخاصة وأنها واجهت صعوبات منها: ضعف توفير الأسلحة و صعوبة إقناع الشعب بشرعية الثورة لكن منظمي الثورة تمكنوا من التغلب على العقبات  ـ ملف الثورة في مؤتمر باندونغ: يعتبر مؤتمر باندونغ الذي عقد باندونيسيا للدول الافرواسياوية في 24 /04 / 1955 الباب الذي خرجت عبره القضية الجزائرية للعالم حيث حضرت جبهة التحرير كملاحظ وهذا كان شهادة ميلاد لدبلوماسية جبهة التحرير وطالبت الدول المجتمعة من هيئة الأمم المتحدة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمالها وبهذا تكون جبهة التحرير قد تمكنت من فك العزلة عن الثورة الجزائرية وتحطيم أسطورة الجزائر فرنسية.  ـ هجومات الشمال القسنطيني:20اوت 1955 حدثت بمنطقة الشمال القسنطيني (الولاية 2)ودامت 7ايام بقيادة زيغوت يوسف وقامت لفك الحصار على الولاية الأولى والرد على الادعاءات الفرنسية بأنها قضت على الثورة ونزع تردد انضمام الأحزاب للثورة وقامت في هذا اليوم بالذات تضامنا مع الشعب المغربي في ذكرى نفي ملكه محمد الخامس وصادفت أمسية الراحة للفرنسيين يوم السبت .  ـ ظروف اندلاع الهجومات : تطويق فرنسا للمنطقة الأولى ومشروع جاك سوستيل و تطبيق حالة الطوارئ واستشهاد ديدوش مراد والقبض على مصطفى بن بولعيد ورابح بيطاط . ولدعم الثوار في الأوراس.  النتائج والانعكاسات:  / برهنت أن جيش التحرير قادر على المبادرة في الزمان والمكان  2/ تأكيد التلاحم الشعبي مع الثورة وفك الحصار عن منطقة الاوراس  3/انضمام معظم الأحزاب للثورة وشمولية الثورة  4/ أما بالنسبة لفرنسا فالهجمات قبرت مشروع سوستيل الاصلاحي .  5/ قيام فرنسا بمذابح ومجازر حيث راح ضحيتها 12الف شهيد  6/ التمرد في صفوف الجيش الفرنسي . |  |
| **التقويــــم /** **Amỉnẽ Pâś PĽusالاستـــــــاذ :** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم : 11**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:** **إن أزمة حزب حركة الانتصار الحريات الديمقراطية عجلت بقيام الثورة الجزائرية لان مجموعة من شباب هذا الحزب تحملت مسؤولية القيام بالبدء في العمل الثوري المسلح.**

**التعليمة: - حدد تاريخ اندلاع الثورة و أذكر ردود الفعل المختلفة من الثورة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | مؤتمر الصومام:عقد في 20اوت 1956 بقرية افري قرب بجاية بوادي الصومام وهذا لأنه لم يكن لمفجري الثورة وقت للتنظيم سنة 1954 وحتى لا يصل الخلاف للقاعدة اسرعوا بتفجير الثورة لان التنظيم كان مسالة ثانوية في تلك الظروف غير انه بعد قيام الثورة أصبح التنظيم ضرورة ملحة لتقييم الفترة السابقة والخروج بتصور واضح للمستقبل  ـ نتائج مؤتمر الصومام:  ـ النتائج السياسية : قام بتنظيم الثورة من الناحية السياسية ومن نتائجه:  1/ التأكيد مبدأ القيادة الجماعية 2/ أولوية النضال بالداخل على الخارج  3/ أولوية القيادة السياسية على القيادة العسكرية 4/ تشكيل مؤسسات للثورة  5/ تنظيم الجماهير حسب النشاط مثل:الاتحاد العام للعمال.الأطباء...إلخ  ـ النتائج العسكرية : نظم الثورة كما يلي:  - تقسيم التراب الوطني إلى 6ولايات (الصحراء 6 بقيادة العقيد لطفي)  - تقسيم الجيش إلى 3انماط (المجاهدون.المسبلون.الفدائيون)  ـ مصالح جيش التحرير الوطني : المصالح الصحية والاجتماعية والاتصالات والإعلام  ـ التنظيم الاجتماعي : ميلاد الاتحاد العام للعمال الجزائريين وتم تأطير الشباب و النساء والتجار المثقفون والأطباء .  ـ مؤسسات الثورة : تخضع لمبدأين وهما القيادة الجماعية وتساوي الجميع وهذه المؤسسات هي:1/ جبهة التحرير الوطني :وهي الجناح السياسي  2/ المؤتمر الوطني: يعقد متى توفرت الظروف وهو يرسم السياسة العامة للجبهة 3/ المجلس الوطني للثورة:هو بمثابة برلمان ويعين الحكومة  4/ لجنة التنسيق والتنفيذ: هي بمثابة حكومة  5/ الحكومة الجزائرية المؤقتة : تم تحويل لجنة التنسيق والتنفيذ في 19سبتمبر 1958الى أول حكومة جزائرية مؤقتة بالقاهرة بقيادة فرحات عباس . |  |
| **التقويــــم /** استخرج ظروف اندلاع الثورة و الأفكار الأساسية التي احتواها بيان أول نوفمبر ص82 | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :12**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:** **إن أزمة حزب حركة الانتصار الحريات الديمقراطية عجلت بقيام الثورة الجزائرية لان مجموعة من شباب هذا الحزب تحملت مسؤولية القيام بالبدء في العمل الثوري المسلح.**

**التعليمة: - حدد تاريخ اندلاع الثورة و أذكر ردود الفعل المختلفة من الثورة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | المخطط العسكري: من بين الإجراءات العسكرية التي اتبعتها فرنسا  -استخدام جميع أنواع الأسلحة المتاحة وحتى المحرمة دوليا  -مضاعفة قواتها العسكرية بقوات من الحلف الأطلسي ومن مستعمراتها  -تأسيس مليشيات من المستوطنين واليهود  -تأسيس المكتب الثاني وهو مكتب مخابراتي  -ترويج أخبار زائفة عن جيش التحرير من المكتب الخامس  -تسليح العملاء مثل بلونيس للقضاء على الثورة  -محاولة عزل الثورة عن قواعدها بالخارج(خطا شال وموريس المكهربين)  -القيام بعمليات تمشيط واسعة  -تطبيق سياسة الأرض المحروقة والإبادة الجماعية  المخطط الإعلامي والسياسي:  -التمسك بان ما يحدث في الجزائر قضية داخلية  -الضغط على الدول الداعمة للثورة الجزائرية  -التلاعب بالمفاهيم السياسية مثل سلم الشجعان  -إنشاء مكتب الشؤون الأهلية(لاصاص) بهدف الحصول عن معلومات منهم  المخططات الاقتصادية والاجتماعية: مشروع سوستيل 1955: ومن أهم ما جاء فيه: إنشاء بلديات ريفية, تسليم أراضي فلاحيه لجزائريين مع تقديم قروض توظيف بعض الجزائريين لدى فرنسا  مشروع قسنطينة 1958:وهو مشروع إغرائي أطلقه ديغول لعزل الثورة وخلق طبقة موالية لفرنسا ومن أهم ما جاء فيه: بناء مساكن للجزائريين خلق مناصب عمل للجزائريين بناء مدارس ومستشفيات للجزائريين  ـ مشروع تقسيم الجزائر : 1957 جمهورية قسنطينة , الاقليم الفرنسي لمنطقتي الجزائر ووهران , منطقة تلمسان , الصحراء ومخطط تجميع المستوطنين 1961 وفصل الصحراء .  كيف تصدى الجزائريون لهذه المخططات:  قام جيش التحرير بتصغير وحداته وتطبيق حرب العصابات ونقل العمليات العسكرية لفرنسا نفسها أما سياسيا فقد قامت الجبهة بتنظيم المظاهرات لتأكيد التلاحم الشعبي والإعلان عن تشكيل الحكومة المؤقتة أما اجتماعيا فقد تم التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:** **إن أزمة حزب حركة الانتصار الحريات الديمقراطية عجلت بقيام الثورة الجزائرية لان مجموعة من شباب هذا الحزب تحملت مسؤولية القيام بالبدء في العمل الثوري المسلح.**

**التعليمة: - حدد تاريخ اندلاع الثورة و أذكر ردود الفعل المختلفة من الثورة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | ـ الدبلوماسية الجزائرية : عملت منذ اندلاع الثورة على نقل القضية إلى الأمم المتحدة وكسب التعاطف الدولي وقد أكد هذا التوجه بيان أول نوفمبر ومؤتمر الصومام .وكان لها حضور قوي في مختلف المؤتمرات الدولية منذ مؤتمر باندونغ1955 الذي كان بوابة الجزائر إلى الأمم المتحدة. والقاهرة 1957 وواكرا 1958 والمغرب 1958 ومنروفيا 1959 .  ـ الهيئات الدبلوماسية الجزائرية:  - الوفد الخارجي(محمد بوضياف.محمد خيضر.آيت الحسين.احمد بن بلة)  - القسم الكلف بالتنسيق بين الثورة في الداخل والخارج  - قسم الشؤون الخارجية  - وزارة الشؤون الخارجية  - المنظمات المنبثقة عن جبهة التحرير الوطني: (طلابية.نسائية.ثقافية)التي قامت بتنشيط المحاضرات والأنشطة الثقافية والرياضية ..لجلب التضامن مع الثورة  - الدور الكبير الذي قام به الإعلام متمثلا في صحيفة المجاهد وإذاعة صوت الجزائر المكافحة وصوت العرب.  ـ أشكال الدعم الذي لقيته الثورة:  1/ الاعتراف بممثلي الحكومة المؤقتة 2/ دعم مطالب جبهة التحرير 3/ إقرار الدول باستقلال الجزائر  4/ التنديد بجرائم الاحتلال 5/ تنظيم لقاءات رياضية وأسابيع ثقافية للتضامن مع الثورة  ـ نتائج نشاط الدبلوماسية:  - سبتمبر/نوفمبر/1955 إدراج القضية في هيئة الأمم المتحدة  - جانفي/فيفري/1956 تبني قرار بالإجماع لإيجاد حل للقضية الجزائرية  - سبتمبر/ديسمبر1959م مطالبة ثلثي الأعضاء بإجراء مفاوضات جدية  - ديسمبر 1960مطالبة البلدان الافرو آسيوية بحق تقرير المصير  - ديسمبر1961تصويت62 مقابل 38 لصالح حق تقرير المصير |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:**

**التعليمة: -**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | تعريف المفاوضات :هي حوار بين طرفين حول قضية معينة و يعمل كل طرف على الحصول على تنازلات من الطرف الآخر أسباب خضوع فرنسا للتفاوض:1/ صلابة الثورة و التفاف الشعب حولها2/ الخسائر الفرنسية الكبيرة 3/ الضغوطات الداخلية و الخارجية على فرنسا  4/ مظاهر 11 ديسمبر 1960م وإبرازها لفرنسا و العالم مدى تمسك الشعب الجزائري بالقضية ـ سير المفاوضات:المفاوضات السرية: (جس النبض) مثل لقاء الجزائر و القاهرة المفاوضات العلنية: (الفعلية)  - مفاوضات مولان 25/06/ 1960 فشلت لاختلاف وجهات النظر حول فصل الصحراء والوحدة الترابية  - مفاوضات لوسارن 20/02/ 1961فشلت بسبب التجزئة العرقية والصحراء والحكم الذاتي .  - مفاوضات إيفيان الأولى: ولقد فشلت هذه المفاوضات بسبب الصحراء وتجزئة الجزائر عرقيا وإقحام العملاء - مفاوضات إيفيان الثانية 1962م و فيها تم الاتفاق و الوصول لحل القضية - تحديد يوم 19 مارس كيوم لوقف لإطلاق النار  - تحديد يوم 01 جويلية كيوم للإستفتاء  الاستقلال: كانت نتيجة الإستفتاء 97,5 % لصالح الاستقلال وتم تحديد يوم 05 جويلية كيوم للاستقلال  ملاحظة: أثناء إجراء المفاوضات شكل المعمرون منظمة الجيش السري "OAS" وهذا لإفشال المفاوضات وحيث كانت تضرب المصالح الجزائرية في نفس الوقت |  |
| **التقويــــم /** أذكر أسباب تعثر المفاوضات من خلال مواقف الطرفين | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: الثورة التحريريةالكبرى1954/1962م مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات اشكالية تتعلق بالثورة التحريرية الكبرى الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**يكون المتعلم قادرا على ربط الاسباب بالنتائج واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك .**

**الإشكالية:**

**التعليمة: .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | ـ أوضاع الجزائر غداة الاستقلال:عانى المجتمع الجزائري غداة استقلاله صعوبات ومشاكل تتمثل:  ـ المجال الاجتماعي:- انتشار الفقر والبطالة- انتشار الأمية والهجرة الخارجية والنزوح الريفي - 1.5 مليون شهيد وآلاف المعطوبين  ـ المجال الاقتصادي:  - اقتصاد مدمر ومعظمه تسيطر عليه الشركات الأجنبية  ـ الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية:عملت الجزائر على القضاء على مخلفات الاستعمار وبناء دولة عصرية  ـ على الصعيد الداخلي:  سياسيا:- إقرار النظام الجمهوري وتطبيق النظام الاشتراكي- انتخاب رئيس الجمهورية وإصدار قوانين ودساتير للبلاد  ـ صناعيا:- بناء مصانع - تأميم الثروات الوطنية تحديث طرق الإنتاج .  ـ فلاحيا:- إصدار قوانين لتنظيم الزراعة مثل الثورة الزراعية- توزيع الأراضي والعتاد على الفلاحين  ـ ماليا وتجاريا:- إصدار العملة الوطنية وإنشاء بنوك- تأميم التجارة الخارجية وتنظيم الأسواق  ـ اجتماعيا وثقافيا:- مجانية التعليم والعلاج وبناء مؤسسات تربوية وصحية  - تقريب الإدارة من المواطن (اللامركزية)  - توفير سكنات للمواطنين والقضاء على البطالة  - الحفاظ على التراث الوطني بتنشيط الصناعة التقليدية  ـ على الصعيد الخارجي:  - الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة والالتزام بمبادئها 1962  - اختيار الحياد الايجابي بالانضمام إلى حركة عدم الانحياز  - الوقوف إلى جانب القضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**الإشكالية**

**التعليمة: - .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | ـ الجزائر ومنظمة الأمم المتحدة : طرحت القضية الجزائرية في الأمم المتحدة منذ1955 الى1962كحركة تحررية.وبعد الاستقلال أنظمت إليها رسميا 13/10/1962.وتسعى الجزائر إلى إصلاح هيئة الأمم المتحدة بما يجعلها ذات طابع عالمي حقيقي لتحقيق السلم والأمن في العالم وتحقيق علاقات عادلة بين الدول المصنعة ودول العالم الثالث  ـ مقاصد الأمم المتحدة 1/حفظ السلم والأمن في العالم 2/إنماء العلاقات الودية بين الدول 3/ تحقيق التعاون الدولي في 4/ واحترام حقوق الإنسان  ـ الجزائر والمنظمات الإقليمية. ـ الاتحاد الإفريقي :  الجزائر بوابة إفريقيا الشمالية انظمن إلى الاتحاد عندما كان يسمى منظمة الوحدة الإفريقية.وعملت الجزائر على تحرر القرة الإفريقية سياسيا واقتصاديا وتبنت كل قضاياها العادلة وسعت إلى تحقيق التعاون والتكامل الاقتصادي من اجل تنمية إفريقيا.والجزائر عنصر قوي في مبادرة النيباد. ماالمقصود بالنيباد؟  هو الاسم المختصر لمبادرة الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا تأسست في جويلية 2002بمبادرة من رؤساء( الجزائر جنوب إفريقيا .نيجيريا.)ويهدف إلى الإصلاح والتحد بث والتطوير في إفريقيا من خلال تبادل الخبرات بين الدول الإفريقية .  ب)الجزائر والجامعة العربية/تسعى الجزائر التحقيق التضامن العربي واسترجاع الأمة العربية لدورها الحضاري ومواجهة التحديات العالمية وتدعو الجزائر الأمة العربية إلى:ـ العمل على تجاوز معيقات التقدم العربي ـ العمل على النهوض الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ـ مواجهة المشاريع العالمية والعمل على دعم القضية الفلسطينية والعراقية ـ تطوير آليات عمل الجامعة العربية لمواجهة المشاكل الداخلية والخارجية  ـ الجزائر والمغرب العربي: تعتبر الجزائر القلب النابض لمنطقة المغرب العربي بمساحتها وحدودها المشتركة مع كافة دول المغرب العربي وثقل تاريخها. وقد ظلت تعمل منذ الحركة الوطنية إلى اليوم تعمل على تقدمه السياسي والاقتصادي والاجتماعي وكانت عنصرا فعالا في تأسيس اتحاد المغرب العربي منذ قمة زرالدة بالجزائر1988 إلى تاريخ تأسيس الاتحاد 1989 ويهدف إلى: تحقيق التكامل السياسي والاجتماعي والاقتصادي بين دوله. |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**الإشكالية**

**التعليمة: -**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | ـ الجزائر ومنظمة المؤتمر الإسلامي: الجزائر جزء من العالم الإسلامي أدت دورها التاريخي في الدفاع عن العالم الإسلامي منذ ظهور الحركة الاستعمارية القديمة والحديثة .كما عبرت الثورة التحريرية عن انتماءها الإسلامي وقد تلقت الدعم من الأمة الاسلامية ومنذ استقلالها تعمل على تطوير منظمة المؤتمر الإسلامي مما يجعل دوله ترتقي إلى سلم التطور ومواكبة العصر مع الحفاظ على القيم العليا للدين الإسلامي الحنيف.  ـ الجزائر وحركة عدم الانحياز: أنظمت اليها لأنها تنسجم مع مبادئ الثورة التحريرية المتمثلة في الحق والعدالة وحق تقرير المصير وسيادة الشعوب في اختياراتها السياسية والاقتصادية. وقد ساهمت هذه المنظمة في فرض القضية الجزائرية في هيئة الأمم المتحدة .وبعد الاستقلال أصبحت الجزائر عضوا فعالا فيها إذ جعلت هذه المنظمة في مؤتمر الجزائر 1973 تطالب بنظام اقتصادي جديد يقوم على العدل بين دول الشمال المتقدم ودول الجنوب حديث الاستقلال كما دعت إلى التكامل بين دول المنظمة في إطار التعاون جنوب جنوب.  ـ )الجزائر والمنظمات الاقتصادية: ـ منظمة ألا وببك: تظم مجموعة الدول المصدرة للبترول إذ يقدر احتياطها 75% من الاحتياطي العالمي تعمل على حماية وتحسين العائدات البترولية للأعضاء أنظمت الجزائراليها1967.وتعمل الجزائر على انسجام هذه المنظمة والالتزام الكامل بقراراتها. منظمة التجارة الدولية: تأسست بمراكش 1994 قدمت الجزائر طلب الانضمام إليها 1996 وبدأت المفاوضات معها منذ1998 وتعمل الجزائر على تحقيق عدة أعمال من اجل القدرة على المنافسة داخل هذه المنظمة منها رفع الكفاءة الإنتاجية- تخفيض تكاليف الإنتاج والتسويق-تحقيق الاكتفاء الذاتي والتقليل من الاستيراد- تأهيل الاقتصاد الوطني- إقامة التكتلات . |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**الإشكالية**

**التعليمة: -**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | - **النظام الدولي (العالمي)الجديد:** هو نظام تدعو إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية 1991وتسعى من خلاله إلى السيطرة على العالم تحت غطاء محاربة الإرهاب.وتعمل هي وحلفاءها إلى تهميش الشرعية الدولية ومبادئ الأمم المتحدة والتدخل العسكري في الدول وانتهاك حقوق الإفراد والدول وتسعى لأجاد حكومة عالمية تسودها هي لخدمة مصالحه القضاء على السيادة  - **مواقف الدول من هذا النظام:**  ـ **مواقف مؤيدة له:** يعتقد أصحابه بان الدول الرأسمالية الغربية وخاصة أمريكا قادرة على قيادة العالم ونشر الديمقراطية وحقوق الإنسان وتحقيق الأمن والسلم وطبعا على حساب الشعوب الضعيفة ويساندهم في ذلك بغض الأنظمة  ـ **مواقف رافضة له**: يرى بأنه نظام استعماري استغلالي وانه متناقض مع نفسه فالمشاكل التي تعاني منها أسيا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية هو المتسبب الأول فيها وكمثال على ذال مايحدث في فلسطين .  ج)**مواقف متفاعلة معه** : وهي الدوال التي ترى إن هذا النظام فيه بعض الإيجابيات التي يجب التمسك بها والكثير من السلبيات التي يجب تغييرها أي الدعوة إلى نظام دولي عادل ومخالف للنظام الذي تدعوا إليه الدول الغربية  ـ **موقف الجزائر منه:**الجزائر مع الموقف الثالث تعمل الجزائر على التمييز بين ماهو ايجابي والتمسك به ورفض الشئ السلبي فيه التمسك بالشعارات الإنسانية التي ينادي بها مثل حقوق الإنسان العدالة الديمقراطية....التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على الثقافات العالميةكما دعت الجزائر 1974 إلى نظام اقتصادي عالمي عادل. وتعمل على التفاعل مع القضايا لعالمية والقومية والإسلامية والعربية وتدعوا إلى تكافئ الفرص بين الجميع واحترام حقوق الإنسان وحق الشعوب في تقرير مصيرها بنفسها |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**الإشكالية**

**التعليمة: -**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  | إن سياسة الجزائر الخارجية أثناء الثورة ركزت على تعريف الرأي العام الدولي بقضية الشعب الجزائري وتطورت بعد الاستقلال إلى تعزيز الروابط الإنسانية  المبادئ الكبرى الثابتة للسياسة الخارجية الجزائرية:تستند إلى:  1/البعد الوطني والقومي 2/ البعد الجغرافي 3/البعد التحرري 4/ البعد الإنساني  أسس السياسة الخارجية الجزائرية: 1/ التكامل بين السياسة الخارجية والداخلية 2/ شمولية المصالح 3/ عدم الانحياز  مواثيق الثورة والدولة الجزائرية:هي وثائق تبرز توجهات الجزائر الخارجية والداخلية وأهمها:ـ بيان أول نوفمبر  ـ ميثاق الصومام ـميثاق طرابلس 1962 ـالميثاق الوطني 1976 ـالدساتير  موقف الجزائر من القضايا المختلفة:  موقف الجزائر من قضايا التحرر:نصت كل مواثيق الجزائر على مساندة قضايا التحرر وخاصة وان الجزائر كانت مستعمرة  موقف الجزائر من التعاون:إن الجزائر متعاونة ومتضامنة مع كافة الشعوب وخاصة بلدان العالم الثالث وهي تقف في وجه الميز العنصري واستغلال البلدان المتطورة للبلدان المتخلفة  موقف الجزائر من حقوق الانسان العالمي:جزائر من البلدان التي وافقت على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بحكم أن شعبها من اكبر الشعوب التي تعرضت للقمع الاستعماري  موقف الجزائر من السلم العالمي :تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها كما تعمل على تسوية النزاعات بين الدول |  |
| **التقويــــم /** | | | | |

**مجال التعلم: تاريخ المستوى :الرابعة متوسط**

**الوحدة التعليمية: مذكرة رقم :**

**المجال المعرفي: الســـندات :**

**الكفاءة القاعدية: الكتاب المدرسي – نصوص – صور**

**الإشكالية**

**التعليمة: -**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** | | **الإشكاليات** | **النشـــــــــــــــــاط** | **القدرات** |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |